

## L'histoire d'un poilu retracée par des CM1, CM2 et 6 e associés



Les élèves de 6 e 2 de Mer ont écrit des cartes de présentation, en anglais, à destination des CM1/CM2 de Suèvres. - (Photo Stéphanie Morin-Emmett)

Une classe d'élémentaire de Suèvres et des collégiens de Mer débutent un travail de recherche et de création autour de la Première Guerre mondiale.

Nous souhaitons rencontrer Stéphanie Morin-Emmett, professeur d'anglais au collège de Mer, et Julien Rousselot, enseignant dans une classe de CM1/CM2, à Suèvres, dans le but que tous deux nous expliquent leur travail commun dans le cadre de la Semaine de l'écriture, qui s'est déroulée du 3 au 9 octobre dernier (\*)

Le sujet s'est, finalement, révélé beaucoup plus vaste. « *La Semaine de l'écriture nous a servi de point de départ* », a précisé, vendredi, Stéphanie Morin-Emmett, venue apporter à son collègue des cartes postales rédigées dans la langue de Shakespeare par ses 26 élèves de 6 e 2 (section sportive). Ces derniers ont dû, en quelques mots, se décrire physiquement, pour que leurs camarades de l'élémentaire puissent les identifier lorsqu'ils les verraient. L'idée étant en fait qu'ils travaillent tous, tout au long de l'année, sur la création d'un carnet de poilu – et, plus largement, sur la Première Guerre mondiale.

L'ancêtre d'un ancien élève



[Visualiser l'article](#)

L'homme dont le parcours devra inspirer les recherches et les créations des enfants est un ancêtre d'un élève de Julien Rousselot. « *Nous savons qu'il est mort en 1918, mais il existe des zones d'ombres dans son histoire* », indique le professeur, qui évoque notamment la période du recrutement du soldat. Le centenaire des batailles du Chemin des Dames et de Passchendaele approchant, l'idée de s'intéresser à la vie quotidienne des soldats français et du Commonwealth a germé, en juin dernier.

Le collège de Mer, rappelle Stéphanie Morin-Emmet, s'attache de longue date à établir des relations avec les écoles situées à proximité – la réforme des cycles intervenue à la rentrée ayant par ailleurs fait rentrer la 6 e dans le cycle 3, avec le CM1 et le CM2. Le professeur d'anglais et Julien Rousselot avaient, en outre, déjà mis en œuvre un partenariat pédagogique l'année passée dans le domaine des sciences.

Au-delà des connaissances historiques et sur le monde anglophone qu'acquerront les participants au projet – les 6 e travailleront par exemple en groupes sur des thématiques liées aux Anglo-Saxons en 14/18 –, d'autres compétences seront mobilisées, développées. Chaque classe a ainsi émis son envie de réaliser des maquettes de blindés – dans la conception, se mêleront un peu de maths, de technologie et d'arts plastiques. Julien Rousselot insiste également sur l'éveil à la recherche d'informations précises, vérifiées, jugeant essentiel de sensibiliser les jeunes au tri des informations, à la vérification des sources, avec l'avènement d'Internet. Ces notions sont, d'ailleurs, désormais « *inscrites dans le socle commun* » prévu par les programmes, souligne Stéphanie Morin-Emmet.

(\*) *La récente Semaine de l'écriture propose des kits aux classes, auxquelles elle souhaite faire retrouver les sensations de la rédaction manuelle, sur une carte. L'opération comporte également un concours.*