

Date : 09/12/2014

« Semaine de l'écriture » : découvrez les lauréats

Par : -

Du **6 au 12 octobre** 2014 se déroulait la **Semaine de l'écriture** grand concours national qui a pour objectif de mettre l'écriture à la une.

Avec chaque année un thème différent, celui de 2014 a du inspirer les romantiques, puisqu'il s'agissait de l'amour. Les participants devaient écrire un texte sur une carte postale puis l'envoyer. L'opération s'est terminée le 27 novembre, jour de l'annonce des résultats, qui sont les suivants: dans la catégorie 6/8 ans: Ecole Jean Moulin à Saint-Maximin (83) - Maria I. - 8 ans - CE2, Ecole Jean Jaurès à Chatenay Malabry (92) - Maïko M. - 7 ans - CE1, Ecole Jean Moulin à Saint Maximin (83) - Maïa B. - 8 ans - CE2. Dans la catégorie 9/12 ans: Ecole Jean Moulin à Rosny sous Bois (93) - Isabelle G. - 10 ans - CM1, Collège Marcel Goulette à Piton St Leu (97) - Clémence P. - 12 ans - 6ème, Collège Pierre de Coubertin à Font Romeu (66) - Jules M. - 11 ans - 6ème. Dans la catégorie 13/16 ans: Colmar (68) - Bérangère B. - 16 ans, Tarbes (65) - Valentine D. - 15 ans, Lycée des Chaumes à Avallon (89) - Amel Saadi - 15 ans - 2d. Dans la catégorie des 17/20 ans: Munwiller (68) - Yasmine S. - 17 ans, Lycée François Truffaut à Challans (85) - Madison Thirion - 18 ans - Terminale, Wittenheim (68) - Gauthier M. - 17 ans. Dans la catégorie des + de 20 ans: Lille (59) - Annie Stéphan, Mainvilliers (28) - Nadia Lebranchu, Le Taillan Médoc (33) - Anne-Marie Dutreuil. Les premiers de chaque catégorie reçoivent un joli stylo-plume ainsi que l'impression de 500 cartes postales à l'image de leur choix. Les seconds de chaque catégorie reçoivent un lot de 48 cartes de vœux et un stylo-plume. Les troisièmes de chaque catégorie reçoivent un lot de 24 cartes de vœux et un stylo-plume.

Évaluation du site

Ce portail, consacré au recrutement et à l'orientation des étudiants, diffuse des articles en lien avec l'actualité de l'emploi.

Cible
Grand Public

Dynamisme* : 26

* pages nouvelles en moyenne sur une semaine