

Pour sa 10<sup>ème</sup> EDITION,

« la semaine de l'écriture » revient du 4 au 10 Octobre 2021

Avec des nouveautés !!!

« La Semaine de l'Écriture » a pour mission d'encourager et de pérenniser l'apprentissage de l'écriture manuscrite à l'école.

Après quelques expériences menées pour une école « 100% numérique » dans le monde, nous constatons depuis quelques temps des retours en arrière de la part de certains pays. En effet, le « tout tablette » pour les enfants inquiète, interroge, et cela commence à se voir. Cela nous encourage à poursuivre nos actions en faveur de l'écriture manuscrite et à les démultiplier.

Pour sa 10<sup>ème</sup> édition, « La Semaine de l'Écriture », véritable catalyseur de toutes les actions menées pour la promotion de l'écriture manuscrite s'articulera en 2021 autour de 2 actions fortes avec 1 thème fil rouge : **Le voyage**

⇒ **LE GRAND CONCOURS ANNUEL D'ÉCRITURE DU PLUS BEAU TEXTE MANUSCRIT**

Il aura lieu du **4 au 10 Octobre**.

Tout le monde peut s'inscrire depuis le CP jusqu'à la maison de retraite... Renseignements sur le site : [www.semainedelecriture.fr](http://www.semainedelecriture.fr)

**NOUVEAUTE 2021 :**

⇒ **UN SECOND CONCOURS SUR CAHIER : « L'ÉCRITURE C'EST LA CLASSE ! »**

En collaboration avec « la semaine de l'écriture », ce concours est organisé par l'association 5E des graphopédagogues et les éditions Nathan /MDI.

Il est réservé aux classes primaires des écoles.

Les classes de : CP –CE-CM et écoles spécialisées pourront s'inscrire à partir du **04 Octobre 2021** jusqu'au 31 Décembre 2021.

⇒ **LE LIVRET PEDAGOGIQUE** téléchargeable gratuitement sur le site

Il est utilisable par tous les enseignants qui veulent faire travailler leurs élèves, tout au long de l'année, sur des projets autour de l'écriture et de la carte postale.

**NOUVEAUTE 2021 :**

⇒ **UN SECOND LIVRET PEDAGOGIQUE SUR L'ÉCRITURE** sera disponible très prochainement

Pour nous contacter : [www.semainedelecriture.fr](http://www.semainedelecriture.fr)

Tél : Bernard Bouvet. 06 75 96 84 75